



Eindrapportage *LLO Vakopleiding zwemvijverbranche*

***Versterking van de leercultuur in de hoveniers- en
groenvoorzienerssector d.m.v. een gespecialiseerd vakopleiding
zwemvijverbranche***

Projectperiode: 01-10-2020 t/m 31-03-2022

Eindrapportage Aequorfonds

1. Projectnaam

LLO Vakopleiding zwemvijverbranche

Aanvragers/uitvoerders:

1. Branchevereniging VHG
2. Bruggeman Hoveniers B.v.
3. Verhoeve groen B.V.
4. Farwick Groenspecialisten B.V.
5. Lilypond B.V.
6. Koninklijke Ginkel Groep B.V.

2. Uitgevoerde activiteiten

Wat is de LLO Vakopleiding Zwemvijverbranche?

Het fenomeen zwemvijver is door de versoepelde zwemwaterwet inmiddels een groeimarkt. Een vijver geschikt voor zwemmen waarbij de zuivering v/h water via een biologische weg plaatsvindt. Zwemvijvers zijn populair onder particulieren, maar zeker bij sauna's/wellness en vakantieparken/campings. De markt is begin deze eeuw overgewaaid vanuit Oostenrijk en Duitsland waar het begin van de jaren tachtig is ontstaan. In Nederland is kennis van het aanleggen van zwemvijvers beperkt en het wordt vaak even erbij gedaan, terwijl het benodigde vakmanschap voor het aanleggen van zwemvijvers ontegenzeggelijk specialistisch te noemen is. Het aanleggen van een zwemvijver is veel complexer dan het aanleggen van bijvoorbeeld een zwembad of vijver, omdat er veel rekening gehouden moet worden met het filteringsysteem en de biodiversiteit. De zwemvijverbranche kenmerkt op dit moment als kleinschalig. Weinig bedrijven hebben het aanleggen van zwemvijvers als "core business". Veel hoveniersbedrijven deden het aanleggen van zwemvijvers erbij, sterker nog er zijn aanbieders die pretenderen zwemvijvers aan te kunnen leggen maar in veel gevallen werd de beloofde kwaliteit niet gehaald. Het gevaar van "beunhazerij" lag op de loer en daarmee ontstond er reputatieschade v/d zwemvijverbranche als geheel. Om de professionaliteit & kwaliteit v/h eigen vakmanschap te (h)erkennen/waarborgen hebben Branchevereniging VHG en 5 vijverbouwers een modulaire e-learning Vakopleiding zwemvijverbranche ontwikkeld.

Branchevereniging VHG en de vijf vijverbouwers hebben de Vakopleiding zwemvijverbranche ontwikkeld tezamen met Zone college voor groen beroepsonderwijs en onderwijskundige experts van Agri Holland. In het samenwerkingsverband is alle aanwezige specialistische kennis van zwemvijvers gedeeld en gebundeld tot een up-to-date Vakopleiding zwemvijverbranche. De Vakopleiding zwemvijverbranche is modulair opgezet, zodat maatwerk aanbod en korte, versnelde modules gevolgd kunnen worden waaronder ook specialistische kennis binnen de zwemvijverbranche wordt bevorderd. Modulair betekent dat werkgevers en werknemers zich kunnen specialiseren/verdiepen in bepaalde stappen/onderdelen/vraagstukken, zoals een module gericht op zwemvijverwaterpompen.

De Vakopleiding zwemvijverbranche is de eerste theoretische opleiding in Nederland gericht op het aanleggen van zwemvijvers. De vakopleiding zorgt voor een sterke positieve invloed op de leercultuur onder werknemers en werkgevers van MKB-bedrijven die werkzaam in de zwemvijverbranche. Werkgevers en werknemers hebben afgelopen jaren zelf vooral praktische kennis ontwikkeld, de Vakopleiding zwemvijverbranche is juist ook een verrijking omdat het de theoretisch kant belicht. De Vakopleiding zwemvijverbranche wordt aangeboden middels een e-learning platform, waardoor werkenden op een laagdrempelige manier kunnen leren omdat de opleiding onafhankelijk van plaats en tijd gevolgd kan worden. Kortom, door het invoeren van de Vakopleiding zwemvijverbranche als een LLO-methode in de zwemvijverbranche wordt middels branchecertificering zowel ingezet op professionalisering als (h)erkenning van vakmanschap, dit draagt bij aan een sterkere leercultuur bij alle MKB'ers en het zorgt ervoor dat werkenden op een laagdrempelige manier kunnen leren.

Processtappen

De ontwikkeling van de Vakopleiding zwemvijverbranche bestond uit een vijftal processtappen, te weten:

1. Inventarisatiefase (01-10-2020 – 31-03-2021): Branchevereniging VHG en de vijf vijverbouwers hebben de Vakopleiding zwemvijverbranche ontwikkeld tezamen met Zone college voor groen beroepsonderwijs en onderwijskundige experts van Agri Holland. In deze fase is bepaald welke thema's/onderwerpen aan bod komen en hoe de opleiding eruit komt te zien. Alle contouren van de E-

learning zijn tijdens de eerste fase aan bod gekomen. Tevens heeft Agri Holland ook haar eerste voorbereidingen kunnen doen t.b.v. de E-learning

2. Ontwikkelfase (01-04-2021 – 30-09-2021): Branchevereniging VHG en de vijf vijverbouwers zijn regelmatig in gesprek geweest voor de ontwikkeling van de E-learning. In deze fase was ook Agri Holland meer betrokken bij het project en richtte zich vooral op de ontwikkeling van de E-learning.
3. Pilotfase (01-10-2021 – 31-03-2022): In de pilotfase is de opleiding getest, er was veel ruimte geweest voor reflectie ten behoeve van de optimalisatie van de e-learning. Alle partijen zijn betrokken geweest binnen de pilotfase. De partijen uit het samenwerkingsverband kwamen maandelijks bijeen.
4. Uitvoeringsfase (01-04-2022 – 31-05-2022): Aanbieden/inzetten van de vakopleiding branchebreed.(Niet begroot)
5. Evaluatiefase en effectmeting (01-10-2021– 31-03-2022). (Niet begroot)

Gerealiseerde doelstelling:

Branchevereniging VHG en de 5 vijverbouwers veronderstellen dat de Vakopleiding zwemvijverbranche bijdraagt aan een branchebreed versterkte leercultuur, temeer dat de het vakmanschap gewaarborgd kan worden door middel van branche-erkende certificering.

Certificering zal de branche een kwalitatief betere uitstraling geven, de branche wordt professioneler en het specialisme wordt (h)erkend, de aantrekkelijkheid v/h beroep verbeterd, plus vanwege het "papiertje" meer arbeidsmarktkansen/-mobiliteit en doorgroeimogelijkheden, alles resulterend in méér opdrachten die professioneel zijn uitgevoerd.

Nut/noodzaak Aequorfondsbijdrage

De bijdrage vanuit het Aequorfonds is noodzakelijk omdat daarmee de E-learning ontwikkeld kan worden en daarmee de kwaliteit van de opleiding gewaarborgd kan worden. De bijdrage van Aequorfonds gaat geïnvesteerd worden in de ontwikkeling van de E-learning Vakopleiding zwemvijverbranche.

3. Innovatief gerealiseerd, knelpunten en risico's

Wat ging goed?

De interactie tussen de lesstofontwikkelaar en de bedrijven. Kennis is aanwezig bij de ondernemers en die kennis moet op een goede manier verwerkt worden tot lesstof. In eerste instantie waren ondernemers terughoudend om hun "geheimen" prijs te geven maar gedurende het traject ging dit steeds beter. Mede door de klik en het vertrouwen dat is ontstaan tussen de ontwikkelaar, onderwijskundige en de bedrijven. Bedrijven zijn uiteindelijk zeer tevreden over het product.

Wat ging minder goed?

Bij de start van het project startte ook de corona pandemie. Voor de zwemvijverbranche had dit tot gevolg dat de vraag naar zwemvijvers explosief toenam. Ondernemers hadden moeite om genoeg tijd te vinden om hun uren te maken voor het project. Door een positieve en flexibele inzet van de onderwijskundige en de ontwikkelaar is dit uiteindelijk goed gekomen. Er hebben sessies in de avonden plaatsgevonden, de ontwikkelaar is vaker naar de bedrijven toegegaan in plaats van bijeenkomsten in het land etc.