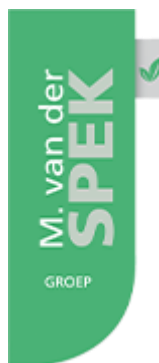


topacademie

learn²
work



Eindrapportage *TOP Academie Groen*

- ***Groen/onderhoud***
- ***Essenburgpark Rotterdam***

***Vérestrekkende samenwerking tussen groene ondernemers,
PrO-/vso-scholen & gemeente Rotterdam/Learn2Work om voor
kwetsbare jongeren in arbeidsmarktregio Rijnmond levensechte
stageplekken en baankansen te creëren***

De Enk Groen & Golf

M. van der Spek Groep

Projectperiode: schooljaar 2020-2021

Eindrapportage: voorjaar 2022

Eindrapportage Aequorfonds

1. Projectnaam

TOP Academie Groen

Aanvragers/uitvoerders:

1. De Enk Groen & Golf - www.deengroenengolf.nl
2. M. van der Spek Groep - www.mvdspek.nl
3. PrO-/vso-scholen: HPC Charlois (LMC), Accent (CVO) VSO Op Noord (CVO) & VSO De Hoge Brug (BOOR).
4. Gemeente Rotterdam / Learn2Work - initiatiefnemers

2. Uitgevoerde activiteiten

Gerealiseerde doelstelling TOP Academie Groen 2020-2021:

In schooljaar 2020-2021 hebben De Enk Groen & Golf en M. van der Spek Groep in samenspraak met onderwijs (PrO/vso) en Learn2Work de TOP Academie Groen opgezet en het 1^e leerjaar "gedraaid" voor 3 PrO-leerlingen en 5 vso-leerlingen, waarbij is gedaan:

- Draagvlak/samenwerking vastgelegd in overeenkomst.
- Jaarplanning/ opgesteld in samenspraak met onderwijs (PrO/vso) en Learn2Work.
- Stagecontracten/-roosters geregeld.
- Stagecoördinatie/begeleiding verzorgd
- Stagebeoordeling geïmplementeerd & verduurzaamd in reguliere lesprogramma's PrO/vso.

Gerealiseerde overlegstructuur TOP Academie Groen:

1. Stuurgroep Groen/Onderhoud en Essenburgpark: 2 x per jaar - management De Enk Groen & Golf, M. van der Spek Groep en Learn2Work
2. Strategisch overleg Essenburgpark: 2 x per jaar – vertegenwoordiger buurtbewonersgroep Essenburgpark, management De Enk Groen & Golf en Learn2Work
3. Projectgroep Groen/Onderhoud en Essenburgpark: per 6 tot 8 weken: management De Enk Groen & Golf, M. van der Spek Groep, Essenburgpark, PrO/vso en Learn2Work
4. Operationeel overleg Groen/Onderhoud en Essenburgpark: wekelijks – PrO/vso, Essenburgpark, praktijkbegeleiders De Enk Groen & Golf en M. van der Spek Groep

Wat is de TOP Academie Groen?

TOP Academie Groen - Groen en onderhoud

<https://www.topacademies.nl/academies/essenburgpark/>

Het aanleggen van een tuin, de bestrating van een pad of de aanleg van groene daken, dat is wat zo'n 8 jongeren hebben geleerd bij De Enk Groen & Golf (tot 2020 Binder Groenprojecten) en de M. Van der Spek Groep. Zij leren het vak van ervaren hoveniers. Samen met collega's van de groene ondernemers houden zij zich bezig met werkzaamheden in het groen, onderhoud en waterbeheer. Zo leren zij het vak. Daarnaast volgen de jongeren een lesprogramma dat is afgestemd op de wensen en behoefte van de groene sector. Tijdens het 2 jaar durende traject krijgen zij de kans om verschillende erkende branche certificaten en/of diploma's te behalen. Deze jongeren worden opgeleid voor een baan in het groen.

Meeloopdagen/kennismakingsbijeenkomsten zijn georganiseerd om leerlingen die door de scholen zijn aangemeld voor te lichten over de mogelijkheden tijdens de stage. Vervolgens wordt binnen de bedrijven gekeken op welke plek, en bij welke begeleider een leerling het best tot zijn recht zou kunnen komen. Per school is een stagebegeleider aangewezen; deze komt om de 4 tot zes weken ter plaatse kijken hoe de stage verloopt, en om vorderingen te bespreken. Ook tussendoor hebben deze stagebegeleiders regelmatig contact met de begeleiders binnen het bedrijf en met de leerlingen. Drie keer per jaar is er een evaluatiemoment door de stagebegeleider met een officiële stagebeoordeling.

Deze TOP Academie Groen en Onderhoud is een samenwerkingsverband tussen De Enk Groen & Golf, M. Van der Spek Groep, Accent Praktijkonderwijs, HPC (PrO), Maximacollege (PrO), Olympia College en Learn2Work.

Praktijkbegeleider Ruud Vis – M. Van der Spek Groep: <https://www.mvdspek.nl/site/investeren-in-toekomst-van-jongeren>

TOP Academie Groen – Essenburgpark

In Rotterdam-West ligt Essenburgpark (www.essenburgpark.nl). Dit is een stadsnatuurgebied in ontwikkeling dat wordt onderhouden door een actieve buurtbewonersgroep. Wekelijks hebben zo'n 8 jongeren samen met ervaren hoveniers van De Enk Groen & Golf deze bewonersgroep ondersteunen. Onder begeleiding van de hoveniers houden zij zich bezig met werkzaamheden in het groen, onderhoud en waterbeheer. Zo leren zij het vak. Daarnaast volgen de jongeren een lesprogramma dat is afgestemd op de wensen en behoefte van de groene sector. Tijdens het 1-2 jaar durende traject krijgen zij de kans om verschillende erkende branche certificaten en/of diploma's te behalen. Deze jongeren worden opgeleid voor een baan in het groen.

Meeloopdagen/kennismakingsbijeenkomsten zijn georganiseerd om leerlingen die door de scholen zijn aangemeld voor te lichten over de mogelijkheden tijdens de stage. Vervolgens wordt binnen de bedrijven gekeken op welke plek, en bij welke begeleider een leerling het best tot zijn recht zou kunnen komen. Per school is een stagebegeleider aangewezen; deze komt om de 4 tot zes weken ter plaatse kijken hoe de stage verloopt, en om vorderingen te bespreken. Ook tussendoor hebben deze stagebegeleiders regelmatig contact met de begeleiders binnen het bedrijf en met de leerlingen. Drie keer per jaar is er een evaluatiemoment door de stagebegeleider met een officiële stagebeoordeling.

Deze TOP Academie Groen en Onderhoud is een samenwerkingsverband tussen De Enk Groen & Golf, Essenburgpark, HPC, VSO De Hoge Brug, VSO op Noord en Learn2Work.

Praktijkbegeleider Wilfried van Bremen – De Enk Groen & Golf: <https://www.binder.nl/post/de-trots-van-wilfried-van-bremen>

TOP Academies – concept (<https://www.topacademies.nl/>)

Een vakdocent die samen met een ervaren medewerker van een bedrijf lesgeeft aan jongeren op de werkvloer. Dát is waar het in de TOP Academie om draait. Een vakschool waarin scholen en bedrijven samen zorgen voor beroepsgericht onderwijs. Samen leiden wij jongeren op voor een baan. Met de TOP Academie willen wij jongeren vanuit het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), Praktijkonderwijs (PrO), VMBO en MBO beter voorbereiden op de stap naar werk. Bedrijven en scholen schrijven samen het onderwijsprogramma. De lessen zijn afgestemd op de wensen en behoeften van de betrokken bedrijven. Daarnaast worden de lessen van de vakdocent op de werkvloer gegeven. Daardoor ontwikkelen jongeren sneller vak- en werknemersvaardigheden. De fijne kneepjes van het vak leren zij tijdens de stage van de medewerkers van het bedrijf, via de leermeester-gezel-constructie.

Aan het einde van de rit zijn deze jongeren zelf ervaren vakmensen geworden. En omdat zij binnen de TOP Academie de kans hebben gekregen om verschillende erkende branche certificaten en/of diploma's te behalen kunnen zij dit ook aan de branche laten zien. De TOP Academie geeft deze jongeren perspectief op werk.

Wat heeft het opgeleverd voor de groene ondernemers, PrO/vso, de leerlingen? Directrice Jamie Visser van Het Praktijkcollege in Rotterdam vertelt...

De samenwerking met andere scholen opent deuren voor onze leerlingen. Jamie Visser, directrice van scholengemeenschap Het Praktijkcollege (HPC) in Rotterdam, heeft maar één doel. Ze wil dat al haar leerlingen met waardevolle en erkende certificaten of diploma's op zak naar arbeid uitstromen. "Hoe ambitieus we ook zijn, ik realiseerde me dat er meer nodig was om die doelstelling te behalen. Gelukkig kwam ik in contact met Learn2Work, en maakte ik kennis met het TOP Academie-concept met al haar schooloverstijgende mogelijkheden. Door die samenwerking bereiken we nu dingen die ik anders niet voor elkaar had gekregen."

In het verleden werd HPC Centrum meerdere malen als 'zeer zwak' aangemerkt door de Onderwijsinspectie. Geen fijne boodschap, maar wel een extra motivator om op zoek te gaan naar andere paden dan het geijkte, zo laat Visser weten. In 2014 kwam ze in contact met Learn2Work en besloten ze samen om de tafel te gaan zitten. "Ik had inmiddels de ambitie om van HPC Centrum een excellente school te maken. Een uitdaging, maar juist omdat de school in een ontwikkelflow zat, was er ruimte voor verandering. In 2015 – ik was toen nét locatiedirecteur – durfde ik de sprong te wagen. De TOP Academie geeft ons nu meer mogelijkheden tot inspelen op het individu. Want als wij 3 leerlingen voor een bepaalde richting hebben en een andere deelnemende school ook, kunnen we samen aan de slag. Die samenwerkingen met andere scholen opent deuren."

De invloed van de TOP Academie binnen de eigen scholengemeenschap

In 2011 onderzocht Visser al intern of ze de stages anders kon gaan organiseren. “We wilden iets met certificeringsmogelijkheden doen. Maar eer we alles in huis hadden gehaald om te kunnen certificeren, waren de spullen alweer redelijk achterhaald. En het gaat soms om enorme installaties; apparaten voor de groothuishouding bijvoorbeeld. Een onhaalbare kaart. We doen veel aan de grotere branchecertificaten, maar iedere leerling een ander certificaat aanbieden, is gewoon niet te doen. Ik kan niet zomaar even een sluisdeur in huis halen omdat een enkeling die voor zijn opleiding nodig heeft. Daar hebben we het werkveld voor nodig.”

‘Stilstaan is achteruitgaan’, zo ziet Visser het. “Het kan altijd beter en meer. En dus durfde ik deelname aan de TOP Academie wel aan. Sommigen zullen zoiets misschien als een flinke stap zien, maar het is maar hoe je naar de situatie kijkt. Want of ik mijn docenten nu inzet op school of in de praktijk laat ondersteunen...” Deelname blijkt inmiddels ook een manier om haar docenten anders tegen hun vak en hun lessen aan te laten kijken. “Door hun ondersteuning in de praktijk begrijpen ze het bedrijfsleven waarvoor ze de leerlingen opleiden veel beter. En het biedt nieuwe uitdagingen. Als een leerling tijdens een stage een stelpost moet maken voor de afwerking van een kozijn, zoekt de docent een manier om die informatie duidelijk aan te bieden. Dat is goed voor het onderwijs en houdt het eigen werk voor de docent interessant. Een win-winsituatie dus!”

De TOP Academie maakt leerlingen volwassener

En dus maakt HPC inmiddels alweer enkele jaren onderdeel uit van een fors aantal TOP Academies. Onder meer de TOP Academies Hago Zorg, SVO Food en Verhage. Met succes. “Wat mij vooral aanspreekt, is dat leerlingen het daadwerkelijke vak met behulp van vakmensen leren. Ze krijgen waardering vanuit het werkveld en groeien qua zelfvertrouwen. En het levert ze daarnaast een stukje perspectief op. Ze zien wat ze kunnen als ze zich ergens toe zetten. Die wetenschap is ontzettend belangrijk voor de rest van hun leven.” Geen leerling is hetzelfde en het traject blijkt voor sommige deelnemers best zwaar, maar veel leerlingen worden toch echt een stuk volwassener gedurende het TOP Academie-traject, zo merkt Visser. “Ze gaan meer in oplossingen denken en doen werknemersvaardigheden op. Dan komen ze ook op school opeens op tijd. Vaak een hele verandering ten opzichte van hoe de situatie eerst was”, vertelt ze lachend.

Het branchecertificaat helpt in de toekomst

En dan is er nog het branchecertificaat. Dat is waar het voor directrice Visser allemaal mee begon. “Het helpt ze zonder twijfel op de arbeidsmarkt. Ze kunnen er de wereld mee in.” Ze voegt toe: “Ik durf te stellen dat de arbeidsmarktkansen van jongeren groter worden met een opleiding aan de TOP Academie achter de rug. Via dit programma krijgen ze de juiste papieren en hebben ze al ervaring in een specifiek vakgebied opgedaan, nog voordat ze het werkveld ingaan.”

“De uitstroommogelijkheden verschillen natuurlijk erg per sector. Dat iedere leerling er met een baan uitkomt, is een utopie. Dat is immers van veel factoren afhankelijk. Maar alleen al een grote bedrijfsnaam op je cv levert voor je verdere loopbaan een megawinst op. En het certificaat is iets waar ze ontzettend trots op mogen zijn.”

Motiveren en enthousiasmeren voor het grotere ideaal

Totdat haar ideaalbeeld bereikt is, blijft Visser motiveren en enthousiasmeren. Niet alleen de leerlingen, maar ook haar personeel. “We proberen onze docenten die bij de TOP Academie betrokken zijn met regelmaat een podium te geven om erover te vertellen en hun successen te delen. Tijdens vergaderingen of teamuitjes bijvoorbeeld.” En dat blijkt een gouden greep. “Sommige docenten waren in eerste instantie niet zo happig op deelname. Maar tegenwoordig willen ze juist heel erg graag. Er zijn er zelfs die bij wijze van spreken op hun vrije dag nog leerlingen op hun stageplaats bezoeken. Dat is geweldig om te zien. En dat sterkt mij in mijn ambitie.”

Jamie besluit: “Mijn ideaalbeeld wat de TOP Academie betreft? Dat iedere leerling die binnenkomt met een baan weer naar buiten gaat. Ja, een uitdaging van formaat. Eentje waar je als team aan toe moet zijn. Maar ik kan zonder twijfel zeggen: dat is bij HPC het geval!” HPC maakt dan ook flinke stappen om de ambitie van de directrice te verwezenlijken. En totdat haar doel bereikt is, blijft ze nieuwe dingen uitproberen. “Ik wil bijvoorbeeld wat actiever gaan bemiddelen qua werkplekken; onderzoeken of wij nog partijen kennen die opgeleide leerlingen op kunnen vangen als er ergens anders geen plek voor ze beschikbaar is. Want ook dat draagt bij aan mijn uiteindelijke doel. Samen komen we een heel eind.”

<https://www.topacademies.nl/directrice-jamie-visser-van-het-praktijkcollege-in-rotterdam-vertelt/>

Nut/noodzaak Aequorfondsbijdrage

De bijdrage vanuit het Aequorfonds zorgt ervoor dat de TOP Academie Groen verder kan bestendigen en professionaliseren, daar extra financiële armslag is verkregen voor de stagebegeleiding via de vrij intensieven leermeester-gezel-constructie.

3. Innovatief gerealiseerd, knelpunten en risico's

IMPACT! door TOP Academie Groen

Internationale studenten van de EUR New Economic Thinking & Social Entrepreneurship hebben een IMPACT- tool ontwikkeld voor de Binder Groenprojecten en de TOP-academie.

De TOP-academie Essenburgpark helpt leerlingen van VSO en PRO-scholen door stages in de Rotterdamse praktijk zich te ontwikkelen naar veerkrachtige en geëmancipeerde Rotterdammers. De leerlingen helpen dagelijks bij de ontwikkeling van het Essenburgpark en ontwikkelen zich tot toekomstige hoveniers.

Onze vraag was van waarde: **Wat is de impact van de TOP academie Essenburgpark in Rotterdam?**

Hieruit blijkt dat het rendement van iedere euro die geïnvesteerd wordt meervoudig waarde oplevert. Stagiaires ontwikkelen vakmanschap in het groen, stabiliteit en onafhankelijkheid/emancipatie.

Het rendement? Toekomstig vakmanschap, het voorkomen van kostbare zorgtrajecten én de basis voor een prettige participatie in onze samenleving en in het bijzonder een Resilient Rotterdam. Dat past volledig in de filosofie van de ondernemers die de TOP Academie Groen vormen: Wij creëren voor kwetsbare jongeren duurzame inzetbaarheid door een doorlopende leer- en werklijn én werken aan een groene, leefbare stad!



Knelpunten: Vanwege de Coronacrisis en RIVM-maatregelen heeft de aftrap van de TOP Academie Groen bij de groene ondernemers “binnen” vertraagd plaatsgehad en heeft de projectorganisatorische afstemming online via Teams plaatsgevonden.

Risico's: TOP Academies zijn iets extra's bovenop wat OCW aan minimumeisen aan de stagepraktijk stelt en vraagt van zowel school als de groene ondernemers extra investeringen in afstemming & begeleiding, hopen op jongeren te interesseren voor het vak van (assistent-) hovenier en de stage die een baan kan worden. Echter, alles valt en staat met uitdragen van onverminderd enthousiasme voor de innovatieve vérgaande stageaanpak en het werven, boeien en binden van de jongeren.

4. Verantwoording communicatie

Op de websites van de bedrijven zal na toekenning van de Aequorfondsbijdrage een publicatie met daarbij Aequorfondslogo en medefinancieringstekst worden geplaatst.

Vanzelfsprekend is veel publiciteit gegenereerd voor de TOP Academies

<https://www.topacademies.nl/> en de TOP Academie Groen: <https://burobarabas.nl/topacademies-groen/>.

5. Realisatie; Hoe heeft u de verwachte uitkomsten uit uw aanvraag kunnen realiseren? In uw aanvraag zijn een of meerder indicatoren aangegeven waarmee u de uitkomsten heeft gemeten. Graag hier de uitkomsten vermelden.

De TOP Academie Groen is in opzet & werking gerealiseerd.

Gespecificeerd naar Pro/vso-leerling en stageplekken:

1. HPC Charlois - De Enk Groen & Golf (Binder) - Praktijkbegeleider op de werkvloer (De Enk groen & Golf)
2. Accent Hoogvliet - De Enk Groen & Golf (Binder) -
3. HPC Centrum – Essenburgpark - M. Van Der Spek Groep
<https://www.hpc-centrum.nl/artikelen-homepagina/top-academie>
4. VSO De Hoge Brug – Essenburgpark
5. VSO De Hoge Brug - Essenburgpark
6. VSO De Hoge Brug – Essenburgpark
7. VSO De Hoge Brug – Essenburgpark
8. VSO OP Noord – Essenburgpark – idem
<https://www.accent-vso.nl/vso/topacademies/>

6. Welke doelstellingen in het activiteitenplan heeft u niet gehaald? Waren er doelstellingen waar het resultaat beter was dan verwacht?

N.v.t.

7. Samen werking en organisatie

Met welke andere organisaties en instellingen heeft u samengewerkt bij het realiseren van de activiteiten?, Hoe verliep deze samenwerking? Hoe wordt deze samenwerking geborgd? Wat zijn de reacties en ervaringen van de omgeving (achterban, doelgroepen, partnerorganisaties, projectleiding en projectmedewerkers) op de bereikte resultaten ?

De samenwerking tussen de samenwerkingspartners is goed verlopen en is ook m.b.t. schooljaar 2021-2022 en daarna verlengd:

1. De Enk Groen & Golf
2. M. Van Der Spek Groep
3. HPC Charlois
4. Accent Hoogvliet
5. HPC Centrum
6. VSO De Hoge Brug
7. VSO OP Noord - Essenburgpark
8. Learn2Work
9. Gemeente Rotterdam