

Projectnaam : Digitale BPV-tool
Aanvrager : CUMELA Nederland
Periode : Start: 01-11-2019, eind: 30-09-2021
Totale begroting : € 365.315, -
Aangevraagde subsidie: € 100.000, -

Project

Beroepspraktijkvorming is een essentieel onderdeel van de opleiding van MBO studenten. Dit leren in de praktijk op de leerbedrijven heeft vooral het karakter van ontwikkelingsgericht toegroeien naar het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. Leerbedrijven zoals groen, grond, infra bedrijven, hoveniers en bedrijven in de paardensport en -houderij hebben de begeleiding hoog in het vaandel. Alleen is niet helder op welke vaardigheden studenten begeleid moeten worden en hoe leerbedrijven die ontwikkelingsgerichte begeleiding vorm kunnen geven. Een ander heikel punt is het gebruik van verschillende begeleidingsinstrumenten door de verschillende AOC' s.

Het project 'digitale BPV-tool' bestaat uit het implementeren van een digitale BPV-tool voor het ontwikkelingsgericht begeleiden van de student tijdens de bpv. In een coproductie met Cumela Nederland en de VHG initieert de bedrijfstakgroep Voedsel Groen Gastvrijheid MBO Raad dit project. Een coalitie van AOC' s en scholen die groen onderwijs verzorgen, gaan de tool vraaggericht vanuit de sectoren inrichten en implementeren. De volgende onderwijsinstellingen zijn hierbij betrokken: Clusius College, Aeres MBO, Landstede MBO, Curio en Scalda Groen College Goes.

Voor de volgende crebo' s wordt een werkbare digitale BPV-tool ingericht:

- Groene ruimte 2016: (N2 - Medewerker Hovenier (25452) N2 - Medewerker groen en cultuurtechniek (25451) N3 - Vakbekwaam hovenier (25455) N3 - Vakbekwaam medewerker groen en cultuurtechniek (25456) N4 - Opzichter/uitvoerder groene ruimte (25454)
- Paardensport en –houderij: (N3 - Vakbekwaam medewerker paardensport en –houderij (25470) N4 - Bedrijfsleider paardensport en –houderij (25468)
- Agrarisch loonwerk: N2 - Med agrarisch loonwerk (25555) N3 - Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk (2555) N4 - Vakexpert agrarisch loonwerk (25556)

Kern

De kern van het project bestaat uit het implementeren van een digitale BPV-tool voor de ontwikkelingsgerichte begeleiding van de student. Deze tool, bekend onder www.praktijkbeoordelen.nl, wordt al ingezet in de sectoren Horeca en Uiterlijke Verzorging en het bijbehorende werkveld. Examenservices heeft deze tool ontwikkeld. De Onderwijsinspectie heeft aangegeven content te zijn met de wijze waarop de borging van de processen gebeurt, aldus Examenservices.

Voor de genoemde crebo' s worden o.a. rubrics ontwikkeld. Een rubric is een ontwikkelingsschaal. Met een ontwikkelingsschaal weten studenten wat zij leren en welke stappen in het leren zij kunnen maken op weg naar het praktijkexamen. Met een rubric is het duidelijk waarop zij beoordeeld worden door het leerbedrijf. Tijdens het leren in de praktijk kunnen zij samen met de leermeester, checken of ze nog op de goede leerweg zijn.

Er zijn drie ontwikkelgroepen waar praktijkopleiders en docenten/ bpv begeleiders van verschillende onderwijsorganisaties samenwerken.. Dit zijn: 1. Groene Ruimte en cultuurtechniek, 2. Agrarisch loonwerk en 3. Paardensport en -houderij. Deze ontwikkeling gebeurt in de periode februari 2020 en juni 2020. In schooljaar 2019-2020 worden bij de opleiding Paardensport en -houderij al enkele

pilots uitgevoerd. In schooljaar 2020-2021 vinden ook bij de andere opleidingen pilots plaats. Langs de uitvoering van de pilot loopt een monitoringsproces om lessons learned op te halen en adviezen te kunnen geven ten behoeve van de implementatie van de tool bij andere opleidingen.

Projectorganisatie

De projectorganisatie bestaat uit:

- Een stuurgroep met leden uit de verschillende onderwijsorganisaties, de penvoerder Cumela Nederland, een afvaardiging namens de MBO Raad
- Een externe projectleider, Marjan van der Wel
- Een werkgroep met leden uit alle betrokken onderwijsorganisaties
- Drie ontwikkelgroepen met vertegenwoordigers uit de verschillende sectoren en onderwijsorganisaties
- Een klankbordgroep met leden van de betrokken brancheorganisaties

Communicatie

De penvoerder legt halfjaarlijks verantwoording af aan het Aequorfonds. Daarnaast zet de projectorganisatie zich actief in voor het delen van de opbrengsten van het project. Dit gebeurt o.a. op de verschillende websites van de brancheorganisaties en onderwijsinstellingen, publiceren van artikelen in verschillende vakbladen en het geven van presentaties.

Innovatie en kennisontwikkeling

Dit project draagt bij aan de verbetering van de begeleiding van studenten tijdens het leren in de praktijk. Het helpt praktijkopleiders bij het voeren van ontwikkelingsgerichte begeleidingsgesprekken omdat er 'één taal' wordt gebruikt (de rubrics). Mede doordat zij meer inzicht krijgen in het kwalificatiedossier, kunnen de praktijkopleiders de stageperiode gerichter inrichten. Hierdoor ontstaat een kwaliteitsslag van de beroepspraktijkvorming. Innovatief is dit project vanwege de samenwerking tussen de verschillende onderwijsorganisaties en ook vanwege de intensieve samenwerking met het bedrijfsleven.