

Projectnaam: Excellente scholen-excellente leerbedrijven

Aanvrager: Brancheorganisatie VHG

Periode: start 1-8-2016. Eind 31-07-2017

Totale begroting: € 50.810,-

Aangevraagd subsidie bedrag: € 9.900,-

Project beschrijving

De volgende activiteiten hebben plaatsgevonden:

Vorbereidingsfase:

In de periode augustus-oktober 2016 is er een commitmentgroep gevormd rondom Helicon Nijmegen. Deze commitmentgroep bestaat uit:

- Vijf bedrijven uit de hoveniers- en groenvoorzieningssector
- Één gemeente
- Drie docenten
- Één projectleider namens Helicon Nijmegen
- Één extern coördinator namens Branchevereniging VHG
- Één beleidsmedewerker VHG

Met alle partijen zijn in deze fase gesprekken gevoerd om de nut, noodzaak en inhoud van het project te bespreken. Alle partijen waren het erover eens dat er iets moest gebeuren om het onderwijs bij Helicon Nijmegen een positieve boost te geven.

Implementatie:

-Docentenstages: Vanaf november zijn partijen begonnen met de implementatie van het traject. Na een eerste reeks bijeenkomsten met alle betrokkenen en uitwisseling van wensen en verwachtingen hebben er direct bij de start drie docentenstages plaatsgevonden. Deze zijn door alle partijen als zeer waardevol ervaren en hebben gelijk de aanzet gegeven tot de eerste gasflessen en tevens voor de opstart intensivering van het netwerk.

-Gastlessen: Al tijdens de docentenstages zijn de eerste drie gastlessen uitgewerkt. In de periode daarna zijn nog een aantal gastlessen uitgewerkt. In totaal hebben er twaalf gastlessen plaatsgevonden. Het woord gastlessen is wellicht verwarrend. Het gaat hierbij niet alleen om lessen waarbij de docent in de school komt, sommige lessen hebben op het bedrijf plaatsgevonden, andere op locatie en soms een combinatie van introductie op school gevolgd door een gastlessen. In de bijlagen vindt u verslagen van alle gastlessen. Deze gastlessen dienden onderdeel te zijn van het curriculum van de opleiding.

-BPV: De procedures rondom vastleggen doelen BPV en evaluatie van de behaalde doelen zijn onder de loep genomen en zullen aangepast worden. Deze aanpassingen zullen pas in schooljaar 2017-2018 geïmplementeerd worden.

Kansen, knelpunten en risico's

In de uitvoering zijn er diverse knelpunten ontstaan:

- Cultuurverschil: Een project tussen onderwijs en bedrijfsleven is altijd spannend vanwege cultuurverschillen tussen de verschillende organisaties. Ook in dit traject heeft dat een rol gespeeld. Waar in het bedrijfsleven men hecht aan harde afspraken en deadlines is er binnen het onderwijsveld meer aandacht voor het proces. Juist vanwege dit spanningsveld is de inzet van een extern projectleider vanuit VHG belangrijk geweest om de voortgang in het project erin te houden.
- Prioriteit. Uitgangspunt van het project is geweest dat er met de bedrijven en de school daadwerkelijk onderwijs gemaakt wordt en dat de "losse" activiteiten onderdeel daarvan waren. Een gasfles is dus niet een reclamepraatje van een bedrijf maar moet een

daadwerkelijke invulling van het curriculum zijn en een stage doe je niet omdat het je leuk lijkt maar om jezelf professioneel te ontwikkelen. Dit onderwerp vraagt om voortdurende regie vanuit de projectleider, na een tijdje is dit wel 'ingesleten' maar het heeft veel aandacht gevraagd.

Deze knelpunten hebben de realisatie van de doelstellingen niet in de weg gestaan maar hebben wel veel extra inzet van de projectleiding gevraagd. Er zijn extra overleggen geweest tussen de bedrijven en er heeft apart overleg plaatsgevonden met de school, dit ging met name over het inbrengen van de herkenbare beroepssituaties vanuit de praktijk in het onderwijsprogramma en het curriculum van de school. Wat wordt op school geleerd en wat verwacht het bedrijf van de school en de leerlingen.

communicatie en exporteren van best practice

Er is op diverse manieren aandacht en publiciteit voor het project gegenereerd:

- Tijdens een brede bijeenkomst van het Marktsegment voedsel, groen en gastvrijheid is het project aan andere branches en sectoren gepresenteerd.
- In het VHG Magazine is er een artikel gepubliceerd over één van de onderwijsactiviteiten.
- Via Social Media is er regelmatig aandacht geweest voor het project. De betrokkenheid van het Aequorfonds is in de meeste gevallen niet vermeld. Dit is een ommissie die bij volgende projecten gecorrigeerd zal worden.
- Het project dient als voorbeeld voor andere projecten die in samenwerking met vijf andere AOC's opgestart gaan worden.

Realisatie/ Uitkomsten:

- Er is een actief netwerk van onderwijs en bedrijfsleven gerealiseerd dat al heeft uitgesproken volgend jaar verder te gaan.
- Twaalf gastlessen zijn verzorgd waarvan er een aantal inhoudelijk erg sterk zijn en die het onderwijs en de bedrijven hebben geïnspireerd om dit volgend jaar weer, maar dan beter te doen.
- De ontwikkelde gastlessen zijn vastgelegd in een servicedocument voor toekomstig gebruik.
- Er hebben drie docentenstages plaatsgevonden waarbij docenten hebben gezien hoe het binnen de sector anno 2017 er aan toe gaat en zijn er daarbij ook relaties gelegd tussen mensen uit het onderwijs en bedrijfsleven die daarna gezamenlijk onderwijs ontwikkeld hebben.
- Binnen de twaalf gastlessen zijn ook excursies en doe-activiteiten uitgevoerd. Bijvoorbeeld de instructie dag folie verwerken bij de Groot, de wateroverlast excursie bij de gemeente Berg en dal of de daktuin excursie bij het bedrijf 'de Overhaagh'.
- Het allerbelangrijkste is dat partijen hebben afgesproken volgend jaar de samenwerking op basis van het ambitiedocument verder vorm te geven. Daarnaast heeft het bedrijvennetwerk zich uitgebreid naar het VMBO met als doel ook dat onderwijs gezamenlijk vorm te geven.

Welke doelstellingen in het activiteitenplan zijn niet gehaald? Of beter was dan verwacht?

Kwaliteit BPV. Het is een landelijk knelpunt om dit kwalitatief en kwantitatief goed te regelen. Verwachtingen vooraf, tijdens en het achteraf objectief beoordelen. Het proces rondom de BPV begeleiding op school als op het bedrijf laat vaak te wensen over. In het project is dit een onderwerp van gesprek geweest en het heeft geleid tot verbetering maar er blijft aandacht en actie nodig voor dit onderwerp.

Het commitment tussen bedrijven en scholen kwam aanvankelijk aarzelend op gang. Mede door de discussies, soms scherp, die gevoerd zijn over de knelpunten is er wel wat ontstaan tussen partijen en ligt er een stevige ambitie voor volgend jaar. Waar we begonnen met een grote afstand tussen onderwijs en bedrijfsleven is er een sprankelende samenwerking ontstaan.

Samen werking en organisatie

De samenwerking is er één geweest tussen een groot aantal partijen waarbinnen de VHG projectleider de spil is geweest. Alle partijen waren van mening dat er wat moest gebeuren binnen deze school en zijn positief over de weg die is ingeslagen en die ook nadat het project is afgerond door wordt gezet.

Er is een krachtig netwerk ontstaan, meer begrip voor en samenwerking met elkaar. Branchevereniging VHG en Helicon hebben besloten de samenwerking volgend jaar voort te zetten. De ambities ziet u samengevat in bijgaand ambitiedocument.

Branchevereniging VHG is (mede) door dit project gaan geloven in verdieping van de regionale samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven.

De rol van de extern coördinator is daarbij essentieel gebleken. In het schooljaar 2017-2018 wil Branchevereniging VHG naast Helicon Nijmegen nog met vijf andere MBO instellingen een dergelijk partnerschap aangaan.