

Projectnaam: "Leren door de praktijk te ervaren"

Aanvrager: CUMELA Nederland

Periode: start 1-8-2017. Einddatum: 31-7-2019

Totale begroting: € 257.200,-

Aangevraagd subsidie bedrag: € 100.000,- (maximaal per gerealiseerde praktijkdag van € 153,60.)

Project

de scholen die een opleiding agrarisch loonwerk en groen&cultuurtechniek verzorgen, gaan in hun regio de samenwerking aan met de praktijkbedrijven voor het in de praktijk van het beroep verzorgen van de opleiding in begeleide onderwijstijd.

Het beoogde resultaat is minimaal 10 samenwerkingsverbanden van opleidingslocaties en het regionale bedrijfsleven. Een netwerk van minimaal 20 praktijkbedrijven die deelnemen en gezamenlijk minimaal 70% van de beoogde 654 praktijkdagen realiseren. Uitgaande van drie praktijkdagen per groep van 6 leerlingen per jaar. (totaal per 1310 leerlingen)

De kern van het project bestaat uit theorielessen op school en praktijklessen door instructeurs van de regionale bedrijven i.s.m. de praktijkdocent , die plaatsvinden in de regio op de bedrijven en met hun machinepark. Hierdoor wordt het regionale bedrijfsleven direct betrokken bij de inhoud, kwaliteit en innovatie van het beroepsonderwijs en wordt er gestreefd maximale synergie tussen beroepsonderwijs-bedrijfsleven. Er worden tussen de school en het praktijkbedrijf een overeenkomst opgesteld over de uitvoering van de trainingsdagen.

- Elk praktijkbedrijf dient te voldoen aan de nog te formuleren kwaliteitscriteria en wordt gedurende het project hierop gemonitord middels een evaluatieformulier en wordt minstens een keer per schooljaar tijdens een trainingsdag bezocht door een vertegenwoordiging van sociale partners om kwaliteit te bewaken en te borgen gedurende de uitvoering van het project. Tevens dienen zij als input voor het bepalen van de opbrengst en lessen van het project aan het einde van de looptijd.
- Medewerkers of ondernemer geeft zelf de instructie
- Direct contact met groepen leerlingen, docent en bedrijven
- Bedrijf vult daadwerkelijk deel van het onderwijs programma in is daarmee direct betrokken bij de gewenste kwaliteit

Studenten en praktijkdocenten zullen gemiddeld 3 dagen per schooljaar leren in de praktijk. De loonwerk bedrijven leveren hiervoor hun expertise en stellen hun faciliteiten beschikbaar. Met als doel het creëren van een grotere betrokkenheid tussen scholen en bedrijven in de regio en meer eigenaarschap bij de scholen voor de relatie, door het tot stand komen van;

- Programma's met leer en vaardigheidsdoelstellingen
- Kwaliteitsnorm (kennis en kunde instructeur, inzet machines, verhouding theorie en praktijk)
- Evaluatie over o.a. of de doelstellingen die per praktijkdag worden geformuleerd zijn gehaald)
- De praktijkdagen onderdeel te maken van het lesprogramma en daarmee onder toezicht van de onderwijs inspectie te laten vallen.

In de verdere uitwerking en voortgang van project. Wordt aandacht besteed aan:

- vastleggen van kwaliteitscriteria en selectie van praktijkbedrijven, de begeleiding en het monitoren van de kwaliteit door de sectorcommissie van de uitvoering, zoals bezoek tijdens een praktijk dag, evaluatieformulieren en gezamenlijke bijeenkomsten),
- verwachtingen t.a.v. de praktijkbegeleider en de docent, (outline/ factsheet over de betrokkenheid van de praktijkdocent, voor, tijdens en na de praktijklessen),
- Welke specifieke vakken/ onderdelen uit het curriculum?
- Hoe de borging wordt georganiseerd en dat de benoemde leer- en ontwikkelpunten worden gerealiseerd, c.q. worden geïnventariseerd en vastgelegd, zodat anderen hier hun voordeel mee kunnen doen. (dus niet alleen in welke overleggen of publicaties, maar ook wanneer hoe vaak, hoe zien rapportage lijnen eruit , etc.
- Langs welke communicatie kanalen, wanneer en in welke frequentie waarover wordt gecommuniceerd met achterban.

Het is van belang dat de docent van de school intensief betrokken is bij de praktijklessen, opdat hiervan ook een kruisbestuiving uitgaat tussen docent en loonwerker. Zodat er ook een totaal beeld ontstaat aan diversiteit van de afspraken op schoolniveau en inzage in de aan de school in rekening gebrachte kosten is. Ten behoeve van de verantwoordingsrapportage is ook inzicht in de afspraken die tussen scholen en bedrijven worden gemaakt over planning, inhoud, betrokkenen, voorbereidingen, opvolging en evaluatie van belang. Evalueer bijvoorbeeld niet alleen of de doelstellingen die per praktijkdag zijn geformuleerd worden behaald, maar ook hoe deze praktijk is ingebed in het reguliere onderwijs programma, zodat leerlingen goed voorbereid beginnen aan deze praktijk dag en hoe achteraf het geleerde beklijft.

communicatie;

De projectgroep legt intern verantwoording af aan het bestuur van het Colland Arbeidsmarktfonds. De projectgroep maakt halfjaarlijks voortgangsrapportages. Deze rapportages zullen ook halfjaarlijks beschikbaar komen aan het Aequorfonds.

De projectorganisatie zal zich actief inzetten voor het delen en verspreiden van de opbrengsten van dit project. De opbrengst van dit project, de resultaten en leer- en ontwikkelpunten worden gedeeld zoals beschreven in het projectplan

Innovatie en kennisontwikkeling.

Het project beoogt een permanente verbinding tot stand te brengen tussen onderwijs en ondernemers teneinde een structurele samenwerking te creëren t.b.v. begeleidende onderwijs tijd in de praktijk van de MBO opleiding agrarisch loonwerk en groen & cultuurtechniek. Dit draagt bij aan de kennisontwikkeling en innovatie in de sector en het beroepsonderwijs.

Cofinanciering

Er is een subsidie bijdrage van het Colland Arbeidsmarktfonds vermeld in de projectbegroting.