

Beleidsplan 2008-2011

Samen actief in de regio

Samenvatting

Aequor

Ede, april 2008

Samen actief in de regio

Aequor, het kennis- en communicatiecentrum voedsel en leefomgeving, functioneert als ontmoetingspunt en als dienstverlener voor werknemers, werkgevers en beroepsonderwijs in voedsel en leefomgeving. Aequor reageert op ontwikkelingen in haar omgeving (werkgevers, werknemers, aoc's, ministeries) en wil een pro-actieve en verbindende rol vervullen. Dat vereist koers en een strategie. Deze wordt voor de komende vier jaar beschreven in het beleidsplan waarvan dit een samenvatting is.

Elke twee jaar wordt het beleid aangepast aan de veranderende en te verwachten situaties. Dit beleidsplan beschrijft de periode 2008 tot en met 2011. Onder de titel 'samen actief in de regio' heeft de organisatie haar doelen opnieuw beschreven. Aanleiding voor deze titel is dat de economie zich kenmerkt door wisselende netwerken op lokaal, landelijk en internationaal niveau, en voor wat de werkzaamheden, beleidsafstelling en partnerschappen van Aequor betreft, vooral ook op regionaal niveau. De organisatie wil sterker focussen op de regio's.

De inhoud van dit beleidsplan vormt de basis voor communicatie met partners. Het plan is ook bedoeld om in het kader van de publieke verantwoording aan het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit (LNV) kenbaar te maken waar de organisatie voor staat en op welke manier de komende vier jaar aan de toegewezen wettelijke taken wordt gewerkt. Verder sluit het plan aan bij de strategie van de vereniging van kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven (Colo).

Omgeving

De regionale samenwerkingsverbanden nemen de laatste jaren sterk toe. Het beroepsonderwijs wordt in partnerschappen met het bedrijfsleven, Centra voor Werk en Inkomen (CWI's), lokale overheid en andere partijen ingezet voor maatschappelijke vraagstukken en competenties van mensen in de bedrijven.

Van beroepsonderwijs wordt behalve personeelsontwikkeling ook verwacht dat het perspectief kan bieden voor maatschappelijke problemen en kan bijdragen aan een evenwichtiger arbeidsmarkt, ondernemerszin en meer sociale cohesie in de regio.

Van het bedrijfsleven wordt verwacht dat ze verantwoordelijk is voor de kwaliteit van het praktijkleren. Aequor draagt zorg voor een sterk netwerk van regionale leerbedrijven waar scholen en bedrijven gezamenlijk competentieontwikkeling verzorgen.

Er is veel politieke aandacht voor de ontwikkeling van het beroeps- onderwijs en een optimale aansluiting ervan op de beroepspraktijk. Er worden aanpassingen van wet(ten) verwacht met gevolgen voor rollen en posities in het groene onderwijs vanaf 2010. Aanleiding is ook dat er een ontwikkeling is van vakgericht naar competentiegericht onderwijs met de beroepspraktijk als uitgangspunt. Aequor wil bijdragen aan een goede rolverdeling en duidelijke posities. Voor LNV wil Aequor verder een goede partner zijn.

Bij alle veranderingen die het Aequor beleid beïnvloeden valt op dat de werknemer meer verantwoordelijkheid voor zijn loopbaanontwikkeling zal krijgen. Dit wordt gestimuleerd met bijvoorbeeld 'leven lang leren' en EVC trajecten. Er is ook meer expliciete aandacht voor zelfontplooiing, individuele behoeften, persoonlijke ontwikkeling en leeftijdsbewust personeelsbeleid; mensgericht.

Processen die zich in de maatschappij, op de brede arbeidsmarkt en in het gehele beroepsonderwijs afspelen, zijn er ook in de sector van voedsel en leefomgeving. Gezondheid krijgt bijvoorbeeld meer aandacht; en dan wordt in deze sector gedacht aan gezondheid in combinatie met voedsel en leefomgeving. Zo zijn er zorgboerderijen. Bovendien kan groen een rol spelen bij bevordering van gezondheid en de leefomgeving. Maar beleidsterreinen die samen te vatten zijn als 'groene economie', blijven ook vanuit Aequor om prioriteit vragen. Bijvoorbeeld de ontwikkelingen in de tuinbouw; regionaal, landelijk en internationaal. Ondernemerschap is daarom ook bij Aequor een factor van belang.

De ontwikkelingen op de grondstoffenmarkt voor voedsel en energie, nadruk op ondernemerschap, export van tuinbouwproducten, de aandacht voor biologische productie en maatschappelijk verantwoord ondernemen, dierenwelzijn, ketendenken, globalisering, loopbaanplanning van werknemers, plattelandsvernieuwing, natuur- en landschapswaardering; dat zijn allemaal factoren die ook de beroepspraktijk in voedsel en leefomgeving beïnvloeden. Aequor heeft oog voor de vernieuwingen, reageert daarop en ondersteunt haar omgeving bij de omgang daarmee.

Ambitie

‘Bieden van effectieve verbindingen tussen bedrijfsleven en beroeps-
onderwijs, zorg voor arbeidsmarktinformatie en leveren van een herken-
bare meerwaarde in de ontwikkeling van leerlingen en werkers in de
bedrijven.’

Dit is de missie van Aequor. De organisatie wil zich profileren als een
betrouwbare en pro-actieve/innovatieve dienstverlener aan bedrijfsle-
ven en beroepsonderwijs in de sectoren voedsel en leefomgeving en als
deskundige op het gebied van duaal leren. Ambitie is bovendien dat de
omgeving waardering heeft voor de meerwaarde van die organisatie en
de wijze waarop ze haar missie vervult.

Aequor wil dan bijdragen aan het praktijkleren dat op bedrijven plaats-
vindt. Dit doet ze door in de regio deze bedrijven te ondersteunen bij de
ontwikkeling van mensen in die bedrijven. Daarbij past het om partijen
aan elkaar te binden, gezamenlijk analyses te maken en meningen met
elkaar te delen over ontwikkelingen in de sectoren. Aequor laat zich, als
ontmoetingspunt van bedrijfsleven en beroepsonderwijs, ook inspireren en
aansturen door werkgevers, werknemers en onderwijs. Ze levert informatie
over de arbeidsmarkt (bedrijfsadviseurs hebben daarin een rol), signaleert
veranderingen en discussieert met de partners over de consequenties
daarvan voor de opleiding van medewerkers.

Aequor moet met haar collega-kenniscentra, die de wettelijke taak hebben
om bedrijven te begeleiden waar praktijkleren plaatsvindt en te zorgen dat
er voldoende kwantitatieve praktijkleerplaatsen zijn, hard aan de slag om
deze taak waar te maken en hierover te communiceren met betrokken
partijen. Daarom moet vooral ook het accent komen te liggen op de be-
geleiding van leerbedrijven. Ook bij Aequor waar bedrijfsadviseurs
de opdracht hebben om vanuit de regio als adviseur en begeleider te
functioneren.

Ook de operationele uitvoering van de taken binnen het praktijkleren kan
nog worden verbeterd. Aequor richt zich dan op de randvoorwaarden
rond het praktijkleren. Daarbij staan kwaliteitsborging en –bevordering
centraal om zo te komen tot een krachtige leerwerk omgeving. Wat betreft
leerbedrijven wil Aequor werken aan een classificering op basis van criteria
rondom de praktijkleerplaats (abc bedrijven).

Aequor heeft in haar taakuitvoering een verantwoordelijkheid naar klanten, samenleving en medewerkers. Ze wil haar klanten diensten verlenen die van waarde zijn voor die klanten bij het realiseren van hun ambities. Aequor gaat daartoe met het onderwijs regionaal partnerschap aan om deze opdracht zo goed mogelijk uit te voeren. De verantwoordelijkheid naar de samenleving wil Aequor realiseren door een betrokken organisatie te zijn die midden in de samenleving staat en die werkt aan een duurzame ontwikkeling van welvaart en welzijn. En voor haar medewerkers beoogt de organisatie een open en professionele werkgemeenschap te zijn die resultaatgericht werkt en ontplooiingskansen biedt.

Perspectief

De ruimte die Aequor heeft voor uitvoering van haar taken volgens de missie is afhankelijk van zaken zoals de financiën, de klant, het interne proces en de leer- en groeimogelijkheden van de organisatie. Een punt is de klanttevredenheid, bijvoorbeeld over ondersteuning vanuit Aequor bij praktijkleren, de informatie over trends op de sectorale arbeidsmarkt, onderhoud en ondersteuning van de competentiegerichte kwalificatiestructuur (CKS) of de dienstverlening rondom het kwaliteitsmanagement-systeem. De waarde van de diensten van een organisatie zoals Aequor zijn niet altijd in cijfers uit te drukken, maar wel in mate van tevredenheid en waardering.

Aequor wil die tevredenheid meten, onder meer in de vorm van een klantenpanel van tenminste tweehonderd personen. Elk jaar wordt verder naar het functioneren van de commissies gekeken.

Het wordt om die tevredenheid te realiseren ook speerpunt om de afstemming van arbeidsmarkt op beroepsonderwijs nog beter te maken. De arbeidsmarktinformatie kan worden verbeterd, onder andere door bedrijfsadviseurs gericht te laten rapporteren. Ze kunnen ook informatie waarnemen over personeelsstromen, leeftijdsopbouw en opleidingsbeleid.

In publieke verantwoording wil ook Aequor laten zien wat ze doet. Met andere kenniscentra is een good-governance-code ontwikkeld die vanaf 1 januari 2008 geldig is. Sleutelbegrippen in de verantwoordingsrelatie van de kenniscentra zijn: kwaliteit, toegankelijkheid, doelmatigheid, rechtmatigheid van de uitgaven en het functioneren van het stelsel.

Voor samenwerking met de partners, zoals die ook in het model van de kwalificatiedriehoek worden onderscheiden, is overleg en vertrouwen nodig. Met aoc's, waarbij sprake is van een wederzijdse afhankelijkheid, wordt een duurzame samenwerking gerealiseerd met respect voor elkaars autonome positie. Aequor werkt aan nieuwe arrangementen met scholen. Aoc's worden verder bijvoorbeeld ondersteund op gebied van het actieplan examinering en De groene standaard. En er wordt gedacht aan een 'stageloket' op scholen. De beoogde samenwerking richt zich ook op de Groene Kennis Coöperatie (GKC), waarin de samenwerking van de onderwijsinstellingen wordt gecoördineerd.

Aequor werkt goed samen met de AOC Raad, personeelsvakorganisaties en Paepon. Met de sociale partners, waarbij aan verbreding van de achterban wordt gewerkt. En ten slotte met andere kenniscentra. De strategie van Aequor is ook verbonden met die van de andere kenniscentra op basis van een gedeelde visie over de maatschappelijke rol en de overtuiging dat ze gezamenlijk hun positionering kunnen versterken en de dienstverlening verbeteren.

In het bestuur van Aequor zijn de volgende organisaties vertegenwoordigd:

werknemers:

CNV Bedrijvenbond
FNV Bondgenoten
Vakvereniging Het Zwarte Corps

beroepsonderwijs:

AOC Raad

werkgevers:

LTO Nederland
Federatie Nederlandse Levensmiddelen Industrie FNLI
Vereniging Hoveniers en Groenvoorzieners VHG
VBW Centrale Vereniging Bloemendetailhandel

adviseurs:

Personeelsvakorganisaties (SAS)
Platform voor aangewezen en erkende particuliere opleidingen
in Nederland (Paepon)
Adviseur op persoonlijke titel

