

Voorwoord

Geachte lezer/betrokkene,

Op eerdere publicaties van Aequor over arbeidsmarktinformatie hebben wij veel enthousiaste reacties ontvangen; een bevestiging om de missie van Aequor met daarin opgenomen de zorg voor arbeidsmarktinformatie tot uitvoer te brengen. Nieuwe initiatieven, zoals het inrichten van een platform arbeidsmarktinformatie, zullen daarin sturing en impulsen geven.

Met trots presenteren wij u een nieuwe publicatie arbeidsmarktinformatie. Deze publicatie geeft nieuw inzicht in vraag en aanbod op de arbeidsmarkt, stages en leerbanen in de wereld van voedsel en leefomgeving. De deelsectoren die aan de orde komen zijn bloemenbranche, primaire dierlijke sector, hoveniers en glastuinbouw. Een hoofdstuk over het groene onderwijs laat de verbinding zien tussen de vraag vanuit de arbeidsmarkt en wat het groene onderwijs levert. Afstemming arbeidsmarkt en beroepsonderwijs, daar gaat het om; zeker op het niveau van individuele bedrijven.

Aequor verzamelt als kennis- en communicatiecentrum actuele informatie en vertaalt deze naar haar relaties binnen organisaties van werkgevers, werknemers en onderwijs. Bovendien is deze arbeidsmarktinformatie interessant voor UWV WERKbedrijven (trempunt voor werkzoekenden en werkgevers), provincies en gemeenten.

Naast een uitgebreid netwerk van branches en onderwijs heeft Aequor bedrijfsadviseurs die dagelijks leerbedrijven adviseren om de kwaliteit van het praktijkleren van die leerbedrijven te verbeteren. Zij zijn de ‘ogen en oren’ van de organisatie, waardoor ze in staat zijn om de laatste ontwikkelingen en trends binnen de bedrijven te signaleren en daarover te rapporteren. Tezamen met het toekomstbeeld van de brancheorganisaties levert dit een actueel beeld op van de wensen en aanbod op de voor ons relevante arbeidsmarkt.

De mensen van de Aequor prestatiegroep arbeidsmarktinformatie zijn er goed in geslaagd om de ontwikkelingen en trends op de arbeidsmarkt van voedsel en leefomgeving weer te geven. Mijn dank gaat dan ook uit naar alle mensen, die het mogelijk hebben gemaakt dat deze publicatie tot stand is gekomen.

Graag verwijs ik ook naar de site www.aequor.nl, kennis, arbeidsmarktinformatie, om gemakkelijk in contact te komen met de mensen die een bijdrage leveren aan actuele arbeidsmarktinformatie.

Kijkt u verder ook eens op de sites: www.stagemarkt.nl, www.kansopwerk.nl, www.leerbanen.nl en www.stageplaatsen.nl. Ook hier wordt nuttige arbeidsmarktinformatie gegeven.

Wilt u als organisatie of persoonlijk een nadere toelichting op deze publicatie, dan kunt u bij onze mensen terecht. Wij zijn bereikbaar via telefoonnummer 0318-649500 en per e-mailadres info@aequor.nl.

Wij komen graag naar u toe en u bent natuurlijk ook altijd van harte welkom bij Aequor!

drs. ir. R.P.M. Schout
directievoorzitter

Leeswijzer

Doel en verantwoording

Voor u ligt de publicatie arbeidsmarktinformatie voedsel en leefomgeving. Hiermee krijgt u inzicht in vraag en aanbod op de arbeidsmarkt, stages en praktijkleerplaatsen. Met deze publicatie brengen wij kansen en knelpunten in de arbeids- en onderwijsmarkt voor (toekomstig) werkenden in beeld binnen het domein voedsel en leefomgeving.

In 2008 starten we met een nieuwe stijl publicatie. Vanuit vier of vijf deelsectoren belichten we de ontwikkelingen op de arbeids- en onderwijsmarkt in het genoemde domein. Jaarlijks komen we met een vernieuwd rapport waarin regionale (deel)sectoren in beeld worden gebracht. Daarnaast is er een apart katern over ontwikkelingen in het onderwijs.

De gegevens in deze publicatie, zijn verkregen door middel van kwalitatief en kwantitatief onderzoek. Hierbij maken we, naast mondelingen, en telefonische interviews, gebruik van bestaande rapporten over de beroepsbevolking en branche-informatie over trends & ontwikkelingen in de betreffende deelsectoren.

Doelgroep

Deze gegevens zijn relevant voor bedrijven, brancheorganisaties, overheid en onderwijs. Ze bieden een uniek overzicht van de arbeids- en scholingsmarkt in het domein voedsel en leefomgeving.

Afbakening

Deze publicatie is met name gericht op de arbeids- en onderwijsmarkt voor het middelbaar beroepsonderwijs.

Opbouw en indeling

Per katern is er voor de volgende opbouw gekozen:

- inleiding/samenvatting;
- belangrijke ontwikkelingen in de betreffende deelsector;
- kenmerken arbeidsmarkt;
- arbeidsmarktprognose komende 5 jaar;
- opleiding en praktijkleren;
- prognose mbo-arbeitsmarkt.

In dit rapport worden gegevens zo veel mogelijk weergegeven op basis van zes districten (zie Figuur 1).



Figuur 1. Nederland opgedeeld in zes districten.

Bronnenoverzicht

Aequor, leerbedrijvenregister

Aequor, kwalitatieve onderzoeken 2008

Aequor, vacatureonderzoek 2008

Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Statline databank 2008

Centrale Financiële Instellingen (Cfi), Bekostigingstellingen 2006 en 2007

Hoofdbedrijfschap Detailhandel, Onderzoek – feiten en cijfers 2008

HBO-raad, Feiten en cijfers 2008

LEI, Wageningen Universiteit en Researchcentrum, Sector in cijfers, 2008

LISA, Feiten en cijfers werkgelegenheid 2008

Productschap Tuinbouw, Imago-onderzoek glastuinbouw 2008

Productschap Tuinbouw, Tuinbouw in cijfers

Prosu, Tijdschrift Varkensbedrijf, april 2008

Rabobank, Cijfers en Trends

Wageningen Universiteit en Researchcentrum, Onderwijs

Afkortingen- en begrippenlijst

Aka = arbeidsmarkt gekwalificeerd assistent

Aoc = agrarisch opleidingscentrum en is vergelijkbaar met een regionaal opleidingscentrum (roc). Een aoc leidt op tot alle beroepen in de groene sector.

Bbl = beroepsbegeleidende leerweg. Werkend leren, met een praktijkdeel van ten minste 60%. De deelnemer heeft een arbeidscontract.

Bol = beroepsopleidende leerweg. Deze leerweg omvat een praktijkdeel van ten minste 20% en minder dan 60%.

CBS = Centraal Bureau voor de Statistiek

Colo is de overkoepelende vereniging van zeventien kenniscentra in Nederland die meer dan dertig verschillende branches vertegenwoordigen.

Cfi = Centrale Financiën Instellingen

Erkend leerbedrijf Aequor stelt vast of bedrijven geschikt zijn als leerbedrijf op basis van vastgestelde criteria. Indien een bedrijf aan deze criteria voldoet, zal het de titel 'erkend leerbedrijf' krijgen. Erkende leerbedrijven worden opgenomen in een landelijk register. Een bedrijf kan erkend zijn voor vmbo, mbo of beide.

Fte = *Fulltime Equivalent*. Een rekeneenheid waarmee de omvang van een functie of de personeelssterkte kan worden uitgedrukt. Eén fte is een volledige werkweek.

Kwalificatiedossier geeft een beschrijving van de eisen aan een beroep of een beroepsgroep. Binnen één kwalificatiedossier kunnen meerdere opleidingen van verschillende niveaus vallen. Een onderwijsinstelling kan dus op basis van een dossier meerdere diploma's uitgeven.

LISA = register over de werkgelegenheid, met gegevens over alle vestigingen in Nederland waar betaald werk wordt verricht.

Mbo = middelbaar beroepsonderwijs. Het mbo kent twee leerwegen: bol en bbl. Er zijn vier opleidingsniveaus binnen het mbo.

Mbo-niveaus

Niveau 1: de beroepsbeoefenaar (assistent) vervult een assisterende/ondersteunende rol.

Niveau 2: de beroepsbeoefenaar (vakman) vervult een uitvoerende/ondersteunende rol.

Niveau 3: de beroepsbeoefenaar (vakman of voorman) vervult verschillende rollen; heeft naast een uitvoerende rol ook een vaktechnisch corrigerende, begeleidende, instruerende, aansturende en adviserende rol.

Niveau 4: de beroepsbeoefenaar (vakman of middenkaderfunctionaris) vervult veel verschillende rollen, van uitvoerend tot leidinggevend, van coördinerend tot beleidsbepalend en van begeleidend tot innoverend.

Hbo = hoger beroepsonderwijs

Vmbo = voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. In het vmbo kiest een deelnemer na de basisvorming een leerweg. Er zijn vier leerwegen: de basisberoepsgerichte, de gemengde, de kaderberoepsgerichte en de theoretische. De deelnemers waarover gesproken wordt, zijn de deelnemers vmbo groen.

Wo = wetenschappelijk onderwijs

Zzp = Zelfstandige zonder personeel

Colofon

De brochure is een uitgave van Kennis- en communicatiecentrum Aequor.